Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Елена Васильевна Кропачева  протокол №1 от «30.08.2023» |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

МО Староминский, Краснодарский край

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов).

Цели и задачи

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

3-и классы являются группами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной**  **деятельности** | **Содержательное наполнение** |
| Преобладание занятий, направленных на удовлетворение интересов и  потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | занятия по изучению игр кубанского казачества;  занятия обучающихся по изучению шахмат;  занятия по изучению самбо |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (основы финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; часы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в**  **неделю** | **Основное содержание занятий** |
| *Часть, рекомендуемая для всех участников* | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой  природе и великой культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование  соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему  для конструктивного и ответственного |
|  |  | поведения в обществе |
|  |  | Основные темы занятий связаны с |
|  |  | важнейшими аспектами жизни человека |
|  |  | в современной России: знанием родной |
|  |  | истории и пониманием сложностей |
|  |  | современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом |
|  |  | и сохранением природы, ориентацией в |
|  |  | мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательным отношением к |
|  |  | окружающим и ответственным |
|  |  | отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,  математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы:  кружки |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования  и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей  профессиональной и в непрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,  профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром  профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,  способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| *Вариативная часть* | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 4 | Основная цель: интеллектуальное и  общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2,5 | Основная цель: удовлетворение  интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков  самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,  журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой  направленности |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 0,5 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений  – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития  ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для  школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;

- деятельность ученических сообществ;

- клубы по интересам;

- встречи;

- профессиональные пробы, ролевые игры;

- реализация проектов;

- кружки;

- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

1. **Перечень программ внеурочной деятельности,**
2. **предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование программы** | **Направление внеурочной деятельности** | **Форма ВД** | **Кол-во часов по классам** | | | | | | | |
| **Группы по классам** | | | | | | | |
| 1а | 1б | | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| 1 | «Разговоры о важном» | коммуникативная деятельность | классный час | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | «Орлята России» | коммуникативная деятельность | общественно полезные практики | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  |
| 3 | «Кубановедение» | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | учебный курс | 1 | | | 1 |  |  | 1 | |
| 4 | «Читательская грамотность» | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | учебный курс | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |
| 5 | «Математическая грамотность» | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | учебный курс | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |
| 6 | «Безопасные дороги Кубани» | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | учебный курс | 0,5 | | |  |  |  | 0,5 | |
| 7 | «Тропинка к своему я» | Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности | учебный курс | 0,5 | | |  |  |  |  |  |
| 8 | «ОПК» | Внеурочная деятельность, направленная на развитие духовно-нравственной личности | учебный курс | 1 | | | 1 | 1 | |  |  |
| 9 | «Театральные ступеньки» | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | учебный курс | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | |
| 10 | «Краеведческий туризм» | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | учебный курс | 1 | | | 1 | 1 | |  |  |
| 11 | «Естествознание. Азбука экологии» | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | общественно полезные практики |  | | | 1 |  |  |  |  |
| 12 | «История и культура кубанского казачества» | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | учебный курс |  | | |  | 1 | 1 |  |  |
| 13 | «Самбо» | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | спортивный клуб |  | | |  | 1 | | 1 | |
| 14 | «Обществознание и естествознание. Секреты финансовой грамотности» | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | учебный курс |  | | |  | 1 | | 1 | |
| 15 | «Разговор о профессиях» | Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | учебный курс |  | | |  | 1 | | 1 | |
| 16 | «Информационная безопасность» | Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности | учебный курс |  | | |  |  | | 0,5 | |
| 17 | «Искусство. Основы инфографики» | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | учебный курс |  | | |  |  | | 1 | |
| **ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:** | | | | **8** | | **8** | **8** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ПАРАЛЛЕЛЬ:** | | | | **10** | | | **10** | **10** | | **10** | |